# Pink Rule Cards by Hickey Lesson

Lesson 1: i,t,p,n,s; closed syllables, s and ’s rules:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Front |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| Closed syllables |  | Closed syllables  end with a consonant.  This closes in the vowel and keeps it short.  **in pin**  **tip**  **pit** |  | הברה סגורה |  | הברה סגורה  **מסתיימת**  **ב-אות עיצור .**  **לכן אות הניקוד**  **קצרה.**  **in pin**  **tip**  **pit** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| s |  | We use “s” at the end of a word to show:  1) plural of nouns  **pins**  **tins**  **2) an action that *he, she or it* does in present simple.**  **sits, nips** |  | **s** |  | אנו משתמשים ב- s בסוף מילה כדי לציין:  **רבים**  pins, tins  פעולה ש-  הוא או היא עושה באופן שגרתי  sits, nips |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| **‘s** |  | We use “ ’s” at the end of a word to show:  1) ownership:  **The pin of Adi = Adi’s pin.**  **2) a contraction of two words**  **it is = it’s** |  | **‘s** |  | אנו משתמשים ב- ‘s כדי  לציין:  **שייכות**  The pin of Adi =  Adi’s pin.  2) חיבור בן שתי מילים  it is = it's |

Lesson 2: capitalization, n't, a/an:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Front |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| capital letters |  | In English,  a capital letter  is the first letter  of every name,  **Ann** every sentence, **It is Nan.**  and the important words in titles **Nan's Nap** |  | אותיות גדולות |  | באנגלית יש אות גדולה  בתחילת כל שם  **Ann** בתחילת כל משפט.  **It is Nan.**  ובתחילת כל מילה חשובה בכותרת  **Nan's Nap** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| n't |  | **"n't" at the end of a word means "no"**  **isn't= is not**  **didn't = did not**  **can't = cannot** |  | n't |  | **n't**  בסוף מילה פרושו "לא"  **isn't= is not**  **didn't = did not**  **can't = cannot** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | Back |  | Front |  | Back |
| a, an |  | "a" and "an"  before a word  mean "*any* *one*" of what comes after  (not *which* one).  Use "a" before words that start with consonant sounds:  **a pan**  Use "an" before words that start with vowel sounds:  **an ant** |  | a, an |  | אנו משתמשים ב-  **a ו an**  לפני עצם כלשהו כשאיננו מתכוונים לעצם מסוים.  נשתמש ב-  **a**  לפני מילים שמתחילות בצליל של אות עיצור:  **a pan**  נשתמש ב-  **an**  לפני מילים שמתחילות בצליל של אות ניקוד  **an ant** |

Lesson 5: e; open syllables:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | Back |  | Front |  | Back |
| Open syllables |  | Open syllables  end with a vowel.  The vowel is *open*, so it is long.  **me**  **he**  **she** |  | הברה פתוחה |  | הברה פתוחה  **מסתיימת**  **ב-אות ניקוד .**  **לכן אות הניקוד**  **ארוכה.**  **me**  **he**  **she** |

Lesson 6: c; the c rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | Back |  | Front |  | Back |
| c |  | “c” makes the sound (k) before all letters  except e, i and y.  cat  can  act |  | **c** |  | **”c”** משמיעה את הצליל (k)  לפני כל אות  חוץ מ-e , i, y  cat  can  act |

Lesson 7: k; the k rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| **k** |  | We use “k”  for the sound (k)  before e, i, and y.  k before i,  k before e,  You’ll be the king  If you remember the key. |  | **k** |  | אנו משתמשים  ב- "k"  לצליל (k)  **לפני**e, i, y  k לפני "i"  k לפני "e"  תהיה ה- king  אם תזכור את ה-**key** |

Lesson 8: b; reminder card for learners who mix up the directions of “b” and “d”:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| b & d |  | The ABC goes from left to right.  **b** comes before **d**  a **b** c **d**  Hold up your hands like this:    Your left hand is **b** and right hand is **d** . If they are facing the right way, they make a **bed** |  | b & d |  | קוראים אנגלית משמאל לימין.  ב- ABC האות **b** באה לפני האות **d** .  a **b** c **d**  צרו עם הידיים את האותיות **b** ו- **d** .    היד השמאלית היא **b** והיד הימנית היא **d** .  כש- **b** ו- **d** פונות אחת לשנייה לפי הסדר הנכון,  הן יוצרות **bed**- מיטה |

Lesson 11: -ck; -ck rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ck |  | We use “–ck” for the sound (k) at the end of words with one syllable,  after one short vowel.  back  kick  neck |  | -ck |  | “-ck”אנו משתמשים ב-(k) לצליל  בסוף מילה  בעלת הברה אחת, ולאחר אות ניקוד אחת קצרה.  back  kick  neck |

Lesson 12: y-; “the name and sound of y” card - for learners who mix up the name of “y” with “u”:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| y |  | **Y** at the beginning of a word makes the sound in the word **yo-yo,**  but its name sounds like **"why?"**  Write **y** as if you are throwing a yo-yo: |  | y |  | y בתחילת מילה משמיעה את הצליל (y) כמו במילה יו-יו,  אך השם שלה נשמעת כמו "למה" באנגלית– **why?”"**  תכתבו את **y** כמו שזורקים יו-יו: |

Lesson 12a: vc/cv:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| vc/cv |  | vc/cv words  (vowel, consonant, consonant, vowel): We divide the syllables between the two consonants.  rab/bit kit/ten  nap/kin bas/ket |  | **vc/cv** |  | במילים **vc/cv** (אות ניקוד, אות עיצור, אות עיצור, אות ניקוד)  אנו מחלקים הברות בן שתי אותיות העיצור.  rab/bit kit/ten  nap/kin bas/ket |

Lesson 13: -ic, the -ic rule, the v/cv rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| **-ic** |  | We use “-ic” for the sound (ĭk) at the end of words with more than one syllable.  picnic  basic  Arabic |  | **-ic** |  | אנו משתמשים  ב-"-ic"  **(**ĭk**)** לצליל  בסוף מילה  בעלת שתי הברות או יותר.  picnic  basic  Arabic |

Lesson 13 cont: v/cv rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| v/cv |  | vcv words  (vowel, consonant, vowel): We usually divide syllables between the first vowel and the consonant (long vowel).  (If you know the word and it has a short vowel, divide it vc/v instead.)  i/ris hab/it  ba/sic pan/ic |  | **v/cv** |  | במילים **vcv** (אות ניקוד, אות עיצור, אות ניקוד)  אנו בדרך כלל מחלקים הברות אחרי אות הניקוד הראשונה v/cv ואות הניקוד ארוכה.  (אם ידוע לך שאות הניקוד קצרה, חלק vc/v.)  i/ris hab/it  ba/sic pan/ic |

Lesson 13 a: -i\_e; the magic “e” rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| magic e |  | vc**e** at the end of a word:  1) the magic “-e” makes the vowel long, so the vowel says its name.  2) the “e” is silent.  ride  cake bone  here cube |  | magic e  הקסם e |  | vc**e** בסוף מילה:  1) -**e הקסם** גורמתלאות הניקוד להיות ארוכה ולהגיד את השם שלה.  2) ה-"**e” שקטה.**  ride  cake bone  here cube |

Lesson 15: -ll; the -ll rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ll |  | We use “–ll” for the sound (l) at the end of words with one syllable,  after one short vowel.  tall  bell  ill |  | -ll |  | “-ll”אנו משתמשים ב-  (l) לצליל  בסוף מילה  בעלת הברה אחת, ולאחר אות ניקוד אחת קצרה.  tall  bell  ill |

Lesson 16 a & b: -y; the -y rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -y |  | “**-y**” at the end of a word says:  1) long (ī) for a one-syllable word.  2) long (ē) for a word with two syllables or more.  my happy  by many  sky pretty |  | -y |  | **”-y”** בסוף מילה משמיעה את הצליל: 1) (ī)ארוכה למילה בעלת הברה אחת.  2) (ē)ארוכה למילה בעלת שתי הברות או יותר.  my happy  by many  sky pretty |

Lesson 18: -ff; the -ff rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ff |  | We use “–ff” for the sound (f) at the end of words with one syllable,  after one short vowel.  cliff  staff |  | -ff |  | “**-ff**”אנו משתמשים ב-  (f) לצליל  בסוף מילה  בעלת הברה אחת, ולאחר אות ניקוד אחת קצרה.  cliff  staff |

Lesson 19: -ss; the -ss rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ss |  | We use “–ss” for the sound (s) at the end of words with one syllable,  after one short vowel.  class  dress  kiss |  | -**ss** |  | “**-ss**”אנו משתמשים ב-  (s) לצליל  בסוף מילה  בעלת הברה אחת, ולאחר אות ניקוד אחת קצרה.  class  dress  kiss |

Lesson 20: suffixes –es, -less, -ly: (you can make a separate card for each one)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -es  -less  -ly |  | These suffixes at the end of words mean:  1)add “**–es**” instead of only “s” for words ending with hissing sounds (ch, ss, x, sh…) boxes, dresses, dishes  **2)** –less **= without (the word that comes before)**  homeless, friendless  3) **–ly** = the way we do an activity: hungrily, sadly, happily |  | -es  -less  -ly |  | אנו מוסיפים סופיות אלה כדי להגיד:  **1) “**–es**”** במקום ל- “s” לבד למילים שמסתיימות בצלילי נחש **(ch,ss,x,sh)** boxes, dresses, dishes**,**  **2)** –less = חסר (המילה שבאה לפני): **homeless, friendless, hatless**  **3)** –ly **=** האופן שבו עושים פעולה:  hungrily, sadly, happily |

Lesson 22a: -ar, Bossy R

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| Bossy R |  | "r" often changes the sound of the vowel before it.  Compare the vowel sounds in:  time – tire  can - car |  | הבוס **R** |  | לעיתים קרובות, האות "**r**" משנה את הצליל של אות הניקוד שבאה לפניה.  תשוו את צלילי אותיות הניקוד:  time – tire  can - car |

Lesson 23a: g; the g rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| g |  | “g” makes the sound (g) before all letters  except e, i and y.  go  garden  glass |  | **g** |  | **”g”** משמיעה את הצליל (g)  לפני כל אות  חוץ מ-e , i, y  go  garden  glass |

Lesson 25a: -ing; the doubling rule, adding –ing to words (cvc words, words ending in vowels)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| the doubling rule |  | Double consonants keep short vowels short (by closing syllables).  (never double x, y, w.)  big > bigger  pat > patting  hop > hopped |  | the doubling rule  הכפלת אותיות עיצור |  | אנו מכפילים אותיות עיצור כדי לשמור על הברה סגורה ואות ניקוד קצרה.  (לא מכפילים (.x, y, w  big > bigger  pat > patting  hop > hopped |

This rule also applies to adding any other suffix that starts with a vowel:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| adding –ing to words ending in cvc |  | To add –ing, to words ending in cvc:  1) one-syllable words: Double last consonant  (never double x, y, w.)  sit > sitting  2) two-syllable words: *if* the stress is on the last syllable, double the last consonant.  **begin´ > beginning, hap´pen > happening** |  | הוספת -ing למילים שמסתיימות ב-  cvc |  | כדי להוסיף -ing למילים שמסתיימות ב-cvc  1) מילה בעלת הברה אחת: מכפילים את אות העיצור האחרונה.  (לא מכפילים (.x, y, w  **sit > sitting**  2) מילה בעלת שתי הברות או יותר: אם הטעם בהברה האחרונה, מכפילים את אות העיצור האחרונה.  **begin´ > beginning, hap´pen > happening** |

This rule also applies to adding any other suffix that starts with a vowel:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| adding –ing to words ending in magic e |  | To add –ing, to words ending in magic e:  Drop the e,  then add –ing.  bake > baking  come > coming  ride > riding |  | הוספת -ing למילים שמסתיימות  ב- e הקסם |  | כדי להוסיף -ing למילים שמסתיימות  ב- e הקסם  משמיטים את ה-e  לפני שמוסיפים -ing  bake > baking  come > coming  ride > riding |

Lesson 26: u, suffix –ful

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ful |  | **The suffix-ful**  **at the end of a word:**  the word is an adjective meaning “full of the thing that comes before in the word”:  beautiful=full of beauty  careful = full of care |  | -ful |  | אנו מוסיפים את הסופית כדי להגיד: -ful  "מלא ב- (מה שבא קודם)"  beautiful= beauty מלא ב-  careful = care מלא ב- |

Lesson 30: v, the –ve rule

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ve |  | Words that end with the sound (v) are written ending with “–ve”  have  live  love  move |  | -ve |  | אנו כותבים מילים (v) שמסתיימות בצליל  בסוף. “–ve”עם  have  live  love  move |

Lesson 32: -nk, prefixes mis-, re-, un-, dis- (you can make separate cards if needed; also, be-, ex-, pre-, sub-, trans-)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| mis-  re-  un-  dis- |  | These prefixes mean:  1) mis- mistakenly or wrong  misread = read wrong  2) re- again  reread = read again  3) un- the opposite  pack ≠ unpack  4) dis- the opposite  order ≠ disorder |  | mis-  re-  un-  dis- |  | **תחילית בתחילת מילה:**  (1 -mis = בטעות קורא עם טעויות= misread  re- (2 = שוב  לקרוא שוב= reread  = un- (3ההפך של פעולה  pack לארוז unpack ≠ לפרוק  dis- (4 אי-  order סדר ≠ disorder אי סדר |

Lesson 33: z; the -zz rule; revisit “-es” after sibilants (boxes, buzzes):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -zz |  | We use “–zz” for the sound (z) at the end of words with one syllable,  after one short vowel.  buzz  fuzz |  | -**zz** |  | “**-zz**”אנו משתמשים ב-  (z) לצליל  בסוף מילה  בעלת הברה אחת, ולאחר אות ניקוד אחת קצרה.  buzz  fuzz |

Lesson 34: qu/QU:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| QU |  | The letter "q" always comes together with “u” in English words.  Together they sound like (kw):  quiet  quick  queen |  | QU |  | באנגלית  האות "q"  תופיע תמיד עם  האות "u"  הצליל של שתי האותיות ביחד הוא (kw)**:**  quiet  quick  queen |

Lesson 39: The suffix –er:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -er |  | **-er** at the end of a word can mean two things:  1) **more** :  tall tall**er** = more tall  2) someone who does a job or an activity:  If you drive, you’re a driv**er.**  If you bake, you’re a bak**er**. |  | -er |  | ל **–er**  בסוף מילה יש שני פירושים:  1) **יותר מ-** : גבוה = tall גבוה **יותר** = tall**er**  2) מישהו בעל **תפקיד או מקצוע** מסויים:  מי ש**נוהג** - drive –  הוא נהג – driv**er**  מי שאופה - bake –  הוא אופה - bak**er** |

Lesson 40: the suffix ‘-ed’:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ed |  | We add the suffix  “-ed” to verbs (actions) to show that they happened in the past (for regular verbs in past simple).  -ed can sound like (ĭd), (t) or (d).  (ĭd): wanted  (d): played  (t): walked |  | -**ed** |  | אנו מוסיפים את   “-ed”הסופית  לפעלים שהתרחשו בעבר (פעלים רגילים בעבר פשוט.)  יכולה להשמיע -ed  (ĭd), (t) or (d).  (ĭd): wanted  (d): played  (t): walked |

Lesson 48: two-vowel combinations (digraphs):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ee  -ea  -oa  -ai  -ui |  | When two vowels go walking, the first one does the talking.  feet  read, read  boat  tail  juice |  | -ee  -ea  -oa  -ai  -ui |  | כששתי אותיות ניקוד יוצאות לטייל, הראשונה מדברת.  feet  read, read  boat  tail  juice |

Lesson 48+: regular final “-le” syllables: (separate white cards for each, 2-3 at a time): -ble, -dle, -cle, -kle, -gle, -ple, -tle, -stle, -zle, -fle

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -le |  | The final syllable  “**-**le”  sounds like (el).  little uncle twinkle  double single  people whistle  fizzle trifle cradle |  | -le |  | ההברה הסופית  “**-**le”  משמיעה  (el) .  little uncle twinkle  double single  people whistle  fizzle trifle cradle |

Lesson 53: plurals of words ending in “f” > -ves

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| plural of –f words |  | When we add s to make a plural of most words that end in “f”, we change the “f” to “ve” and add “s”.  leaf > leaves  life > lives  loaf > loaves |  | רבים של  מילים המסתיימות ב- -f |  | איך עושים רבים של רוב המילים שמסתיימות ב- “f”  מחליפים את  ה- “f” ל- “ve” ומוסיפים “s”  leaf > leaves  life > lives  loaf > loaves |

Adding s to words ending in a consonant plus y: (con y+s):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Front |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -y > -ies |  | To add “s” to a word that ends in a consonant plus y: change the “y” to “i”  and add “es”  cry > cries  baby > babies |  | -y > -ies |  | “s” להוסיף כדי  למילה שמסתיימת באות עיצור +"y" :  להחליף את ה-"y"  ל- " “i  “es” ולהוסיף  cry > cries  baby > babies |

Lesson 69 (ie) and 72 (ei)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| ie |  | “i” before “e”  except after “c”  (or when it sounds like “a”  as in “neighbor” and “weigh”).  chief ceiling  tie receive  beige |  | ie |  | “e” לפני“i”  “c” חוץ מאחרי  (או כשהן משמיעות כמו ב-“a”  “neighbor” and (“weigh”.  chief ceiling  tie receive  beige |

Lesson 70 : adding suffixes to words ending in “ie”

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ie + suffix |  | To add a suffix to a word ending in -ie:  1) to add –ing: change the -ie to y, then add –ing.  tie > tying  2) to add s – just add it: tie > ties  3) to add –ed: drop the -e and add –ed:  tie > tied, |  | -ie + suffix |  | כדי להוסיף סופית למילה שמסתיימת ב-ie 1) להוסיף –ing : להחליף את ה- -ie  –ing ולהוסיף yל-  tie > tying  2) להוסיף s, רק תוסיפ/י: tie > ties  3) להוסיף -ed, להשמיט את ה-eולהוסיף –ed:  tie > tied |

Lesson 71: Wild Old Words (long vowels in the middle of words that end vcc)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ild  -old  -olt  -ind  -ost |  | In one-syllable words that end in vcc, the vowel is often long.  wild  cold  colt  kind, find  most |  | -ild  -old  -olt  -ind  -ost |  | במילים בעלות הברה אחת שמסתיימות ב-vcc  אות הניקוד עלולה להיות ארוכה.  wild  cold  colt  kind, find  most |

Lesson 83: Silent letter combinations

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| Silent letters  kn-, gn, pn-, wr-  -mb, gu-,-gh, -mn, rh-,sc-,ps- |  | Some letter combinations have one silent letter  know, sign, pneumonia, write, climb, guest, high, column, rhino, science, psychology |  | Silent letters  kn-, gn-, pn-, wr-  -mb, gu-,-gh, -mn, rh-,sc-,ps- |  | יש צירופי אותיות שבהן יש אות שקטה.  know, sign, pneumonia, write, climb, guest, high, column, rhino, science, psychology |

# 